

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского  
муниципального округа детский сад № 59 комбинированного вида  
(МАДОУ № 59)**

ул. Маяковского, 7  
г. Кушва, Свердловская область  
624300

тел. (34344) 6-25-71  
ИНН 6620014903  
КПП 668101001

Принят педагогическим советом  
Протокол 4 от 08.09.2025

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего МАДОУ № 59  
И.В. Агеевой  
Пр.№20/ОД от 08.09.2025



**Учебный план  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Кушвинского муниципального округа детского сада №59 комбинированного вида.  
(2025-2026 учебный год )**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану МАДОУ № 59, реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план МАДОУ № 59 на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (с изменениями от 27.08.2015г.).
- Устав МАДОУ №59.
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МАДОУ №59.

Характеристика контингента детей: В 2025-2026 учебном году в МАДОУ №59 функционирует 4 группы: 1 группа для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет), 1 – группа компенсирующей направленности (логопедическая), 1 группа комбинированной, 1 группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет);

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям:

- физическое;
- социально-личностное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно - эстетическое развитие.

Физическое развитие(физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни);

Познавательное развитие(ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие сенсорной культуры, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности);

Речевое развитие(развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, развитие звуковой и интонационной культуры речи, художественная литература);

Социально-коммуникативное развитие(социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

Художественно-эстетическое развитие(приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (1-3 года)* - предметная деятельность и игры с составными идиодактическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная деятельность.

- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* -игровая деятельность(разные виды игр); коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, двигательная формы активности ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план реализуется педагогами в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На *самостоятельную деятельность* детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности. Образовательная деятельность в

логопедической группе осуществляется с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей. С детьми работает учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели. Учитель-логопед проводит в неделю 3 подгрупповых занятия и 3 индивидуальных занятия.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности. Образовательная деятельность «Формирование основ безопасности» осуществляется в ходе режимных моментов в форме «минуток безопасности», ситуативных бесед ежедневно.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется во всех формах взаимодействия взрослых и детей, в непрерывной образовательной деятельности. Музыкальная деятельность воспитанников организуется 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальным руководителем МАДОУ №59.

## Учебный план на 2025 – 2026 учебный год

Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки (количество в неделю/год)			
	Ранний возраст (1-3 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 л.) комбинированной направленности	Подготовительная группа (6-8л.) (логопедическая)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>				
Социализация, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками	*	*	*	*
Становление самостоятельности и саморегуляции действий, трудовое воспитание	*	*	*	*
Ребенок в семье и сообществе учреждения	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	*	*	*	*
Социализация, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>				
Ознакомление с социальным миром	*	1 /36	1 /36	1 /36
Ознакомление с миром природы	*	1 /36	1 /36	1 /36
Ознакомление с предметным окружением	1 /36	*	*	*
Развитие математических представлений	*	1 /36	1 /36	1/36
Развитие сенсорной культуры	1 /36			
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи и коммуникативных способностей	1/36	1 /36	1/36	1/36
Развитие речи и начала грамоты. Подготовка детей к обучению грамоте			1/36	3/108
Художественная литература	*	*	*	*
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
Приобщение к искусству. Рисование (Изобразительная деятельность)	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
Лепка (Изобразительная деятельность)	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18
Аппликация (Изобразительная деятельность)	*	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18	1 в 2 нед/18
Музыка (музыкальная деятельность)	*	*	*	*
Конструктивно-модельная деятельность(конструирование из разных материалов)	1 в 2 нед/18	1/36	1 /36	1 /36
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура в помещении	2/72	2/72	2/72	2/72

Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	-	1/36	1/36	1/36
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	*	*	*	*
	7	10	11	13

#### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

##### Социально - коммуникативное развитие

Формирование основ безопасности (программа Авдеевой Н.Н. «Безопасность»)	*	*	1/36	1/36
--	---	---	------	------

##### Художественно – эстетическое развитие

Программа И.А. Лыковой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	*	1 /36	1 /36	1/36
Программа И.М. Каплуновой «Ладушки. Праздник каждый день» (музыкальная деятельность)	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	2	3	4	4
Количество видов образовательной деятельности по программе в неделю	9	12	13	15
Фактическое количество видов образовательной деятельности в неделю	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПин 2.4.1.3049-13 п.11.9. и п.11.10	8-10 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю ( в том числе в первую половину дня/во вторую половину дня) СанПин 2.4.1.3049-13 п.11.11. и п.11.12	20 мин	40 мин	70 мин(45 мин/25 мин)	120 мин (90 мин/30 мин)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	90 мин( 1 ч 30 мин)	200мин( 3ч.20 мин)	375мин(6ч.15 мин)	510мин (8ч. 30 мин)
Фактический объем образовательной нагрузки в неделю	90 мин ( 1 час 30 мин)	200мин( 3ч.20 мин)	375мин(6ч.15 мин)	510 мин ((8ч. 30 мин)

\*- реализация этих видов деятельности осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (примерное)  
2025-2026 уч. год

	Ранний возраст (от 1 до 3 лет)	Дошкольный возраст (от 4-до 5 лет)	Дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)
понедельни к	- Музыкальное занятие – 9.00-9.10 - Ознакомление с окружающим	- Развитие речи - Музыкальное занятие – 9.20-9.40 - Занятия физической культурой 9.00-9.20	- Математическое развитие - Занятия физической культурой – 9.30-9.55 - Изобразительная деятельность (рисование/лепка ) -15.35-16.00
вторник	- Конструирование/ лепка - Занятия физической культурой	-Математическое развитие - Музыкальное занятие 9.00-9.20 - Конструирование 15.30-15.50	- Развитие речи - Музыкальное занятие 9.30-9.55 - Ознакомление с окружающим (исследование предметов живой и неживой природы) - 15.35-16.00
среда	- Музыкальное занятие - 9.00-9.10 - Развитие речи	- Социальный мир - Занятия физической культурой 9.00-9.20	- Подготовка к обучению грамоте - Занятия физической культурой 9.30-9.55 - Формирование основ безопасности - 15.35-16.00
четверг	- Сенсорное развитие Предметная деятельность - Занятия физической культурой	- Изобразительная деятельность (лепка,) - Исследование объектов живой и неживой природы.	- Развитие речи - Изобразительная деятельность (рисование/аппликация)
пятница	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)	- Музыкальное занятие – 9.00-9.20. Изобразительная деятельность (рисование/аппликация) - Занятия физической культурой на свежем воздухе 10.50-11.10	- Ознакомление с окружающим /познание предметного и социального мира,) - Музыкальное занятие 9.30. -9.55. - Конструирование- Занятия физической культурой на свежем воздухе 11.20 -11.45
	9	12	15

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи ( логопедическая группа) 2025-2026 уч. год**

	Нод	2 половина дня	
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с окружающим /исследование объектов живой и неживой природы/</li> <li>- изобразительная деятельность (рисование/ конструирование)</li> <li>- <b>музыкальное занятие 10.00. – 10.30</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение грамоте (подгрупповые занятия с логопедом )</li> </ul> <p>Легоконструирование.</p>
вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие</li> <li>- развитие речи</li> <li>- <b>занятие физической культурой 10.00-10.30.</b></li> </ul>		Опытно - экспериментальная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы)
среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с окружающим /познание предметного и социального мира, ОБЖ)</li> <li>- изобразительная деятельность (рисование)</li> <li>- <b>занятие физической культурой ( подгруппами) 10.00-10.40</b></li> <li>- обучение грамоте (подгрупповые занятия с учителем-логопедом)-10.00-10.40</li> </ul>		Чтение художественной литературы. Театральная деятельность.
четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- математическое развитие - 9.00-10.00</li> <li>- <b>обучение грамоте (подгрупповые занятия с логопедом подгруппами)</b></li> <li>- <b>занятие физической культурой на свежем воздухе</b></li> </ul>		Игровая деятельность ( сюжетно-ролевая игра, дидактические игры и т.д.).
пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>развитие речи</b></li> <li>- изобразительная деятельность (аппликация/ ручной труд)</li> <li>- <b>музыкальное занятие 10.00-10.30</b></li> </ul>		Трудовая деятельность ( хозяйственно-бытовой, ручной труд, труд в уголке природы)
	16		1
	Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.		

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с нарушениями речи(ОНР) проводится в неделю 17 подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН (8 часов 30 минут). Индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

